

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели

Целью дисциплины является закрепление и углубление ранее полученных знаний по уголовно-процессуальному праву, приобретение практических навыков составления различных процессуальных документов от имени лиц, реализующих в уголовном процессе государственно-властные полномочия (следователей, дознавателей, суда и других), а также от имени профессиональных участников процесса, обращающихся к властвующим субъектам с различными ходатайствами о принятии процессуальных решений.

1.2. Задачи

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) получение обучающимся системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- б) углубление ранее полученных знаний о правовом регулировании производства по уголовным делам на разных стадиях уголовного процесса и практических представлений об установлении фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
- в) формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах;
- г) овладение навыками изучения материалов уголовных дел;
- д) формирование навыков составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, полагаемых в основу уголовно-процессуальных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Философия права, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания", История политических и правовых учений, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Педагогическая практика, Актуальные проблемы теории уголовного права, Проблемы доказывания в уголовном процессе, Проблемы досудебного производства, Правовая клиника (продвинутый уровень)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе, Юридическое консультирование, Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Научно-исследовательская практика, Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Психология предварительного расследования, Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность,

непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.